

Maestría en Economía del Sector Público

Programa de la Asignatura

Datos Generales:

Nombre de la Asignatura	Clave	N° de clases por semana	Ciclo	Requisitos
Planeación Estratégica	MESP-112	1 clase de 4 horas durante	3	Ninguno
		12 sesiones		

Descripción de la Asignatura:

La asignatura aporta conocimientos sobre la planeación estratégica, su filosofía, componentes, proceso y aplicación dentro de las organizaciones públicas.

Objetivo(s) General(es) de la Asignatura:

Proporcionar al estudiante los elementos teóricos, conceptuales y metodológicos de la planeación estratégica, y su aplicación en el ámbito del sector público, a partir de la gestión basada en resultados.

Conocimientos, valores que fomenta y habilidades que desarrolla el curso:

CONOCIMIENTOS: El alumno conocerá el proceso de la planificación estratégica y su aplicación en el ámbito del sector público; conocerá la gestión basada en resultados, así como la importancia de construir indicadores de desempeño a través de la metodología de marco lógico.

VALORES: Responsabilidad, tolerancia, respeto, iniciativa, honestidad, justicia, puntualidad, disciplina, equidad.

HABILIDADES: Analítico, crítico, trabajo en equipo, capacidad para debatir, capacidad de gestión efectiva, instrumentación de un plan estratégico, defensa del trabajo propio.

Perfil del profesor:

Doctor en el área de las ciencias económico administrativas (Administración, Economía, Finanzas, Administración Pública). Tener amplia experiencia profesional en el campo disciplinario de la asignatura, y docente.

MESP-112 Planeación Estratégica Página 1 de 5

Unidad Temática	Objetivo(s) por Unidad	Actividades de Aprendizaje	Bibliografía	Duración
1. Introducción a la Planeación Estratégica en el Sector Público				
1.1. Aspectos teóricos y conceptuales 1.1.1. Enfoques teóricos 1.1.2. La planeación 1.1.3. Plan 1.1.4. Estrategia 1.1.5. Tipos de planeación 1.1.6. La planeación estratégica 1.2. El marco normativo de la planeación estratégica en México 1.3. La planeación estratégica y su aplicación en el sector público 1.4. La nueva gestión pública	Conocer los aspectos teóricos y conceptuales de la planeación estratégica dentro del sector público. Analizar el marco normativo de la planeación estratégica y su aplicación dentro del sector público.	Exposición por parte del profesor del temario y plan semestral. Exposición introductoria por parte del profesor del enfoque teórico. Investigación documental por parte del alumno. Lecturas de artículos por parte del alumno. Debate del tema en grupo. Comentarios finales por	1 Capít. II, VII 2 Capít. 1-2 3 Capít. 5,10, 4, 11, 13, 14	12 hrs.
Unidad Temática	Objetivo(s) por Unidad	parte del profesor. Actividades de	Bibliografía	Duración
2. La Planeación Estratégica y la Gestión Basada en Resultados		Aprendizaje		
2.1. Requisitos de la planeación estratégica en el sector público2.2. Componentes de la planeación	de la planeación estratégica como		1 Capít. I, II 2 Capít. 4, 8, 9, 10,12	12 hrs.
estratégica 2.2.1. Misión y valores 2.2.2. Visión	herramienta de gestión pública.	documental por parte del alumno.		

MESP-112 Planeación Estratégica Página 2 de 5

2.2.3. Análisis interno y del entorno 2.2.4. Objetivos estratégicos 2.2.5. Estrategias 2.3. La gestión basada en resultados 2.3.1. El desempeño institucional en el ámbito público 2.3.2. La gestión para resultados 2.3.3. Presupuesto basado en resultados 2.3.4. El sistema de evaluación del desempeño	Conocer la importancia que tiene la gestión basada en resultados dentro del ámbito público.	Lecturas de artículos por parte del alumno.		
Unidad Temática	Objetivo(s) por Unidad	Actividades de Aprendizaje	Bibliografía	Duración
3. Indicadores de Desempeño 3.1. Metodología de Marco Lógico 3.1.1. Definición del problema e identificación de involucrados 3.1.2. Análisis de problemas 3.1.3. Análisis de objetivos 3.1.4. Análisis de alternativas 3.1.5. Elaboración de la matriz de indicadores 3.2. Matriz de Indicadores 3.2.1. Resumen narrativo de objetivos; 3.2.2. Indicadores; 3.2.3. Medios de verificación; 3.2.4. Supuestos. 3.3. Integración de indicadores de	que tiene la metodología de marco lógico en la planeación estratégica. Establecer el marco	Investigación documental por parte del alumno. Lecturas de artículos por parte del alumno.	5, 6, 7, 10	12 hrs.

MESP-112 Planeación Estratégica Página 3 de 5

desempeño				
Unidad Temática	Objetivo(s) por Unidad	Actividades de Aprendizaje	Bibliografía	Duración
4. Seguimiento y Evaluación del				
Desempeño				
4.1. Instrumentación de un sistema	Diseñar e instrumentar	Exposición introductoria	2 Capít. 14,	12 hrs.
de seguimiento y evaluación	un sistema de	del tema por parte del	8, 9, 10, 12	
del desempeño	evaluación del	profesor.		
4.2. Retroalimentación	desempeño con base			
4.3. Seguimiento		Investigación		
4.4. Evaluación	desarrollados durante	documental y de campo		
	el curso.	por parte del alumno.		
		Preparación y defensa		
		de un caso específico		
		por parte del alumno.		
		Retroalimentación del		
		caso en grupo.		
		Entrega del trabajo final		
		por parte del alumno.		

Evaluación del curso:

 Evaluación parcial (2) 	40%
 Participación en clase*, exposiciones, prácticas, tareas y/o trabajos 	15%
Asistencia	10%
Avances parciales y trabajo final	35%

<sup>Avances parciales y trabajo final
* Se requiere la participación activa de los alumnos en los debates y las discusiones académicas sobre el tema.</sup>

Bibliografía:

1. Arellano Gault, David (2004). Gestión estratégica para el sector público: del pensamiento estratégico al cambio organizacional. México: Fondo de Cultura Económica.

MESP-112 Planeación Estratégica Página 4 de 5

- 2. Chiavenato, I. A. S. (2011). *Planeación estratégica, fundamento y aplicaciones*. Segunda Edición, México: McGraw-Hill.
- 3. Robert, Michel (2006). El nuevo pensamiento estratégico: puro y simple. México: McGraw-Hill.
- 4. Mintzberg, Henry. "Repensando la planeación estratégica. Parte 1: riesgos y falacias", en Revista Gestión y Estrategia. México, UAM-Azcapotzalco Departamento de Administración. No 7 ene-jun, 1995. Pp. 143-152. Traducción. Anahí Gallardo, Velázquez "Re-making Strategic Planing" en Long Range Planning. Gran Bretaña, Vol. 27, No. 3, 1994. pp. 12. Disponible en http://www-azc.uam.mx/publicaciones/gestion/num7/art14.htm
- 5. Aldunate, E. Córdoba, J. (2010). "La Metodología del Marco Lógico. Manual para su Aplicación a Programas". Serie Manuales, ILPES; ONU, CEPAL.
- 6. Ortegón, E.; Pacheco, J. F. y Prieto, A. (2005). "Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas". Serie Manuales, ILPES; ONU, CEPAL.
- 7. Carucci, Flavio T. (2003). Planificación estratégica por problemas: Un enfoque participativo. Instituto latinoamericano de investigaciones sociales (IDIS), Fundación Friedich Ebert.
- 8. CEFP (2008). El Sistema de Evaluación del Desempeño y el Programa Anual de Evaluación. Disponible en http://www.cefp.gob.mx/publicaciones/historico/estudios/2008/estudios_2008.htm
- 9. PNUD (2009). Manual de Planificación, Seguimiento y Evaluación de los Resultados de Desarrollo. Disponible en Sitio Web del Manual: http://www.undp.org/eo/handbook
- 10. Bonnefoy, Juan y Armijo, Marianela (2005). "Indicadores de desempeño en el sector público", Serie Manuales, ILPES; ONU, CEPAL.
- 11.López, Andrea (2002). "La nueva gestión pública: algunas precisiones para su abordaje conceptual", http://www.sgp.gov.ar/contenidos/onig/planeamiento_estrategico/docs/biblioteca_y_enlaces/ngpfinal.PDF
- 12. Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD). Taxonomía en gestión para resultados y monitoreo y evaluación. Disponible en http://www.clad.org/siare-isis/innotend/evaluacion/taxonomia/1-GestionparaResultados.html# La GPR y
- 13. Ley de Planeación. Disponible en http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/59.pdf
- 14. Ley de Planeación para el Desarrollo del Estado de Quintana Roo. Disponible er http://sh.qroo.gob.mx/portalweb/marco_normativo/Ley_de_Planeacion_para_el_Desarrollo_del_Estado_de_QRoo. pdf

Chetumal, Quintana Roo, 20 de enero de 2012.

Profesor Investigador:

Dr. José Luis Esparza Aguilar